



PROYECTO DE JUEGOS RECREATIVOS ESCUELA PABLO NERUDA 2023

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto apoya la gestión pedagógica en el aula, presentado por la organización comunitaria de carácter funcional y sin fines de lucro, denominada C.G.P. Centro General de Padres y Apoderados, PABLO NERUDA de Villa Ortega, con personalidad jurídica vigente en acta N°249 a fojas N° 145 del 22/08/ 1995 de la Municipalidad de Coyhaique, con N° de registro 31775, con entidad o persona natural, se basa en la necesidad que nuestra comunidad educativa "Pablo Neruda" de Villa Ortega, con un total de 109 personas que son parte de este proceso educativo, involucrando tanto a; estudiantes, padres y apoderados y personal del colegio.

Esta unidad educativa, ubicada en el kilómetro 32 al norte de la ciudad de Coyhaique, en lo que corresponde a la ruta 7 norte de la misma comuna de la región de Aysén, basa su capital humano en una gestión de vida diaria en el manejo de venta de leña, animales y escasa agricultura, además de una educación de nivel básico completa, es decir, con niveles de aprendizajes de NT1 a 8° año básico, como una escuela multigrado, con cursos combinados.

La gestión principal de esta unidad educativa se proyecta en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de cada una de las asignaturas del plan de estudio que refiere en su detalle a crear espacios de análisis matemáticos, indagación científica, potenciación de la comprensión lectora, fortalecimiento del idioma inglés desde NT1 a 8° año básico y transversalidad de las asignaturas plásticas, físico y socioemocional.

En el hoy esta unidad educativa, tiene buen desarrollo académico, lo que nos permite crear espacios de apoyo a los estudiantes con "ABP" que son aprendizajes basados en proyectos, que nos ha permitido involucrar a padres y apoderados en los procesos académicos a la gestión en aula.

La oportunidad de contar con este espacio recreativo, nos permitirá crecer ostensiblemente en cada uno de los programas y proyecto académicos, con una gran opción que significa, dignificación de las instancias de desarrollo real a la labor rural en la Patagonia y además, motivar a cada uno de nuestros estudiantes hacia una mirada más lejana en la consecución de estudios superiores, en participación de sus padres y apoderados, a través de la gestión de los profesionales de la educación, con herramientas en el desarrollo y potenciación de la autoestima, desarrollo de factores de ayuda a la superación de factores exógenos y endógenos que comprometen las emociones de las personas, quienes son nuestros estudiantes, creación de espacios de distracción

que le darán nuevas y más oportunidades de crecimiento socioemocional, capacidad de compartir espacios en común entre estudiantes, potenciación de la entretención junto a la capacidad de fortalecer su yo interior dando opción de respuestas emocionales adecuadas a las actividades diarias y tener un ambiente lleno de color y belleza escénica, que intrínsecamente nos llevará a sentirnos más cercanos a la actividad escolar en su conjunto, potenciando a la vez, las capacidades y habilidades para el desarrollo integral del aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Crear una instancia de apoyo a la gestión pedagógica en el aula, fortaleciendo a la persona como un individuo único, lleno de emociones, procesos y acciones de distracción a través de la motivación extrínseca, que permitirá incentivar otras capacidades de ayuda a los distintos procesos académicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar el potencial humano a través del compartir con otros y otras, en un ambiente de estímulos diarios a través de la distracción.
- Uso y manejo de juegos concretos para la experimentación, recreación del alumnado, buscando potenciar factores socioemocionales.
- Manejo y uso de implementación tecnificada en juegos recreacionales en zonas determinadas del espacio escolar, buscando la entretención, distracción en un ambiente compartido y sano con toda la comunidad escolar.

JUSTIFICACIÓN

La capacidad de gestión de los profesionales de la educación, se basan en fortalecer en forma continua el quehacer educacional, como un todo en constante movimiento, motivando la ejecución de proyectos que involucran a estudiantes, padres y apoderados y comunidad en general.

Las instancias de desarrollo de cada una de las actividades en el hoy, se vinculan con acciones de compromiso y reuniones de gran significatividad para la comunidad escolar, fortaleciendo factores socioemocionales y de unión fraterna, que permiten crear espacios de desarrollo humano y de respeto por los demás.

Es vital contar con espacios de entretención vinculados al entorno inmediato y cercano hacia el estudiante, llevándolo a la práctica diaria en el compartir a través del juego, con el uso de implementación adecuada a su edad, logrando con ello crear vínculos de compañerismo muy

positivo y lleno de instancias de entretención, considerando la potenciación del respeto del tiempo y espacio del otro.

Esta unidad educativa, nunca ha tenido la oportunidad de contar con una implementación tecnificada, en lo relacionado con juegos recreativos, dado muchos factores que así lo impiden.

La posibilidad de obtención de estos juegos recreativos, beneficiará a toda una comunidad escolar y de paso a la comunidad local, que está en constante conexión con la unidad educativa, a través de sus padres y apoderados y vecinos.

Un sueño que tenemos como patagones y que en sus 54 años de vida, esta escuela, nunca ha tenido la posibilidad de contar con este tipo de entretenimientos, para sus estudiantes.

Somos una pequeña comunidad, ubicada en la transversalidad de la Cordillera de los Andes, con gran empuje personal y social, en constante crecimiento espiritual y emocional, creyendo en el potencial de nuestras/os niñas, niños, hombres y mujeres, lo que nos lleva a plasmar en estas hojas, las letras que se transforman en palabras y oraciones, en solicitud de ayuda a este Chile del sur, grande y futurista.

RESUMEN EJECUTIVO

Las competencias académicas en favor de la comunidad educativa de las 109 personas que la componen (estudiantes, padres y apoderados y personal), requieren implementación tecnificada y de recursos materiales concretos, para provocar la mantención, mejora y transversalidad de las capacidades y habilidades que debemos potenciar en nuestros educandos, con ayuda de personas naturales y/o particulares a la gestión de la unidad educativa.

“Más que una oportunidad para divertirse, el juego enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento. Jugar mejora en nuestros pequeños su capacidad para planificar, organizar, relacionarse y regular sus emociones. Además, los ayuda con el lenguaje, el desarrollo de diferentes destrezas e incluso, mediante el juego, puede sobrellevar el estrés”. (U. E. S)

ACTIVIDADES

- Puesta en escena a los docentes y asistentes educacionales, sobre la necesidad de configurar una ayuda real a la comunidad educativa, con la presentación de proyecto a entidad o persona natural.
- Reunión con consejo escolar para apoyar planes de acción del equipo de gestión sobre la implementación de juegos recreativos.
- Reunión con directiva centro general de padres y apoderados, para pedir apoyo a la gestión del proyecto de los juegos recreativos.
- Consulta a entidad o persona natural, sobre la opción de postular a algún proyecto de apoyo a la unidad educativa a través del centro general de padres y apoderados.
- Búsqueda de información de los tipos de juegos a solicitar de beneficio adecuado a la gestión institucional y en aula.

- Creación de proyecto en común acuerdo con el equipo de gestión y el Centro General de Padres y Apoderados.
- Presentación del proyecto a entidad o persona natural.

ADQUISICIÓN DE:

- Centro de juegos.
- Toboganes.
- Balancín.
- Piscina de pelotas.
- Columpio universo.
- Juegos infantiles metálicos. Trepadores y escaladores.
- Set de pelotas plásticas de colores, para piscina.

INDICADORES Y EVALUACIÓN

- Impacto de la acción en la comunidad educativa.
- Beneficios a la gestión en aula, en cada uno de los procesos académicos y su transversalidad en la malla curricular.
- Impacto en la comunidad local en el uso de la implementación de apoyo a las actividades diarias.
- La Atención estará enfocada en cada uno de los cinco niveles de aprendizajes, es decir:
NT1 y NT2
1° y 2° año básico.
3° y 4° año básico.
5° y 6° año básico.
7° y 8° año básico.
- Mejora sustancial en cada una de las asignaturas del plan de estudio, referido al nivel de aprendizaje de los y las estudiantes, en el marco de las exigencias de los objetivos de aprendizaje basales, en relación a los factores socioemocionales.
- El tiempo de ejecución, correspondiente al 2° semestre del año lectivo 2023.

TRANSPORTE DE LOS INSUMOS

El proyecto no considera el transporte de los insumos, ya que esta unidad educativa, no cuenta con el recurso para su traslado.

PRESUPUESTO

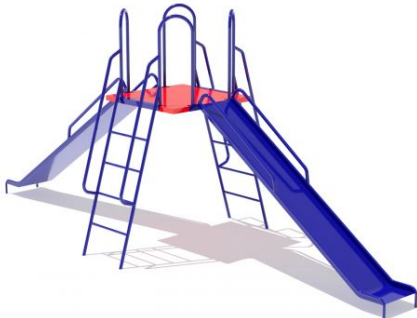
N°	Producto	Modelo / Marca	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Centro de juego	Centro de juego Lakewood.	1	\$ 799.992.-	\$ 799.992.-
2	Toboganes.	Tobogán metálico doble.	1	\$ 702.100.-	\$ 702.100.-
3	Balancín	Balancín doble Somi.	2	\$ 279.990.-	\$ 559.980.-
3	Piscina de pelotas	Piscina para pelotas modular.	1	\$ 494.990.-	\$ 494.990.-
4	Columpio universo	Columpio universo.	1	\$ 479.990.-	\$ 479.990.-
5	Juegos infantiles metálicos. Trepadores escaladores. y	Trepador Iglú Apoquindo.	1	\$ 299.990.-	\$ 299.990.-
6	Centro de juego	Centro de juego 3 en 1: Resbalín + columpio + aro de básquetbol.	1	\$ 149.990.-	\$ 149.990.-
7	Set de pelotas plásticas de colores, para piscina.	Set de pelotas plásticas de colores, para piscina.	200	\$ 9.723.-	\$ 9.723.-
TOTAL PRESUPUESTO					\$3.496.775.-

Recibidos (6.780) - trapananda20 x | SIGE, Ministerio de Educación x | TOBOGÁN METÁLICO DOBLE - U x +

universoimplementaciones.cl/producto/juegos-infantiles/

planesyprogramas... Recursos Educativo... El Diario de Aysén ... http://10.161.33.18/... pme2.mineduc.cl/m... Todas ibamos a ser... Poemas de Gabriela... Netflix >> Otros marcadores

UNIVERSO > TIENDA > JUEGOS INFANTILES METALICOS > TOBOGANES > TOBOGÁN METÁLICO DOBLE



TOBOGANES
TOBOGÁN METÁLICO DOBLE
\$702.100
1 **ORDENAR**
WebPay Plus

SKU: UNIRESB08
Categorías: [JUEGOS INFANTILES METALICOS](#), [TOBOGANES](#)

WhatsApp, Messenger, Facebook, Instagram

11:48 15-06-2023

https://www.universoimplementaciones.cl/wp-content/uploads/001.jpg

14°C Mayorm. soleado 15-06-2023


Recibidos (6.778) - trapananda20 x | SIGE, Ministerio de Educación x | precios de juegos recreativos par x | Centro de Juegos 3 En 1: Resbalin x +

kanggu.cl/producto/centro-de-juegos-3-en-1-resbalin-columpio-aro-de-basketball/?utm_source=Google%20Shopping&utm_campaign=kanggu&utm... >> Otros marcadores

BICICLETAS DE EQUILIBRIO - HASTA UN 45% DE DCTO AYUDA SIGUE TU PEDIDO OUTLET

KANGGU HOME BICICLETAS TRICICLOS SCOOTERS ANDADORES JUEGOS ACUÁTICOS CONTACTO

Inicio > Juegos > Juegos de Jardín > Columpios / Resbalin > Centro de Juegos 3 En 1: Resbalin + Columpio + Aro de Basketball



Centro de Juegos 3 En 1: Resbalin + Columpio + Aro de Basketball
\$179.990 \$149.990

El Centro de Juegos 3 En 1: Resbalin + Columpio + Aro de Basketball. en una sola pieza. Incentiva la actividad física y ayuda a desarrollar y ejercitar las habilidades motrices de los niños.

Material no tóxico. Plástico de alta densidad. Su material plástico, hace que sea muy liviano, por lo tanto es muy fácil de armar, desarmar y trasladar. Además es resistente ante rayos UV, humedad y golpes.

Ideal para niños de 1 a 4 años, máximo 35 kg, es de atractivos colores.

Solo quedan 2 disponibles

- 1 +

Añadir Al Carrito

SKU: 7426933957922
Categorías: [Columpios / Resbalin](#), [Juegos](#)

Share 0

11°C Mayorm. soleado 11:29 15-06-2023

Play Plaza

Todas Buscar

CUENTA CARRO DE COMPRAS - 0

MOBILIARIO URBANO JUEGOS DE PLAZA PISOS SEGURIDAD VIAL JUEGOS INFANTILES NOVEDADES

NOVEDADES

Inicio - Mobiliario Infantil - Columpios Plaza - Columpio Universo

Juego Madera Casita \$ 5.499.990

Juego Madera Arenero \$ 5.499.990

Juego Madera Tren \$ 5.499.990

Columpio Universo
SKU: HBUD16

\$ 479.990 Impuestos Incluidos

1 AÑADIR AL CARRO

Hacer Consulta Producto

Últimas unidades en stock

Cálculo valor de envío aproximado
Elija Destino
1. Tarapacá

21°C Nublado 13:42 25-06-2023

Jugueton.cl

Buscar

JUEGOS Y JUGUETES CAMAS ELÁSTICAS RODADOS MOBILIARIO INFLABLES JUEGOS PARA PLAZAS DEPORTES 00

Juegos Y Juguetes Juegos De Patio Piscinas De Pelotas Piscina Para Pelotas Modular

Piscina para pelotas modular

Modelo JJP-PPE02

Condición Nuevo

Entretención y Colorida Piscina Modular Plástica para llenar con pelotas para full diversión para niños.

Dimensión: Alto 52 cm x Ancho 225 cm x Largo 225 cm.
Muy fácil de armar, desarmar y trasladar.
No incluye las pelotas de colores.

2 artículos ¡Últimos productos en stock!

\$ 494.990

Cantidad 1

AGREGAR AL CARRO

Ver más grande

21°C Nublado 13:53 25-06-2023

Recibidos (6.778) - trapanada20 x SIGE: Ministerio de Educación x precios de juegos recreativos pa x Centro de Juego Lakewood x +

hobbymarket.cl/tienda/columpios-de-metal-plastico-madera/2974-centro-de-juego-lakewood.html?gclid=Cj0KCQjw7aQkBhDPARIsAKGa0oLE2ifAoDspb... G Q L S P O

planesyprogramas... Recursos Educativo... El Diario de Aysén ... http://10.161.33.18/... pme2.mineduc.cl/m... Todas íbamos a ser... Poemas de Gabriela... Netflix » Otros marcadores

Hobby Market
Entretenimiento Sin Límites

Todas Q

CUENTA CARRO DE COMPRAS - 0

Nuestra Tienda | Quiénes somos | Cómo comprar | Formas de pago | Plazos de entrega | Garantía | Contacto

CAMAS ELÁSTICAS JUEGOS INFANTILES INFLABLES VEHÍCULOS INFANTILES MOBILIARIO PLAZA JARDÍN OFERTAS

NOVEDADES

- Escaño Hormigón Praga 180 Cm **\$ 299.990**
- Banca Londres 220 Cm **\$ 432.990**
- Banca Alcorque Circular 180 Cm **\$ 374.990**
- Mesa París 150 Cm **\$ 267.990**

Inicio - Juegos infantiles - Columpios de Metal - Plástico - Madera - CENTRO DE JUEGO LAKEWOOD

CENTRO DE JUEGO LAKEWOOD
SKU: HB2001022

~~\$ 999.990~~ **\$ 799.992** 20% DE DESCUENTO Impuestos incluidos

1

Compartir

11°C Mayorm. soleado 15-06-2023

Buscar

piscina de pelotas con pelotas - x 200 Uds. De Pelotas Plásticas Pa...

articulo.mercadolibre.cl/MLC-609545099-200-uds-de-pelotas-plasticas-para-piscina-colores-surtidos-JM#reco_item_pos=08&reco_backe... G Q L S P O En pausa

planesyprogramas... Recursos Educativo... El Diario de Aysén ... http://10.161.33.18/... pme2.mineduc.cl/m... Todas íbamos a ser... Poemas de Gabriela... Netflix » Otros marcadores

mercado libre

Busca productos, marcas y más...

Ingresar tu ubicación

Categorías > Ofertas Historial Supermercado Moda Vender Ayuda

Crea tu cuenta Ingresar Mis compras

Conoce el envío a tu ubicación

Agrega tu ubicación para ver costos y tiempos de entrega precisos en tu búsqueda.

Más tarde

columpio niños - pelotas para piscina

Juguetes de Playa > Otros

Compartir | Vender uno igual

Nuevo | +1000 vendidos

200 Uds. De Pelotas Plásticas Para Piscina Colores Surtidos

★★★★☆ (47)

MÁS VENDIDO 3º en Juguetes de Playa

~~\$ 13.890~~ **\$ 9.723** 30% OFF

en 12x \$ 810 sin interés

Ver los medios de pago

Llega el miércoles

Ver más formas de entrega

Política y configuración de cookies

Las cookies nos permiten mejorar tu experiencia en Mercado Libre. Puedes aceptarlas todas, configurarlas o conocer más en nuestro Centro de Privacidad.

2°C Nublado 13:47 25-06-2023

CATÁLOGOS

Buscar productos...



EMPRESA CONVENIO MARCO CÓMO COMPRAR FORMAS DE PAGO TEMPOS DE ENTREGA SERVICIOS VENTAS MAYORISTA CONTACTO MI CUENTA

JUEGOS INFANTILES METALICOS JUEGOS INFANTILES Y MOBILIARIO INTERIOR JUEGOS INFANTILES Y MOBILIARIO EXTERIOR-PLAZAS MAQUINAS DE EJERCICIO HERRAJERIA Y MOBILIARIO URBANO FIDUCIOPROTECCION - ESPERAS EQUIPAMIENTO DISPOSITIVO INNOVACIONES JUEGOS INFANTILES PLASTICOS BICICLETAS

UNIVERSO - TIENDA - JUEGOS INFANTILES METALICOS - BALANCINES - BALANCIN DOBLE SOMI



BALANCINES
BALANCIN DOBLE SOMI

\$279.990

1

WebPay Plus

SKU: UNIBALAZ

Categorías: JUEGOS INFANTILES METALICOS, BALANCINES



LIBERA TRADUZIONE LETTERALE

PROGETTO GIOCHI RICREATIVI SCUOLA PABLO NERUDA 2023

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto sostiene la gestione pedagogica in classe, presentato dall'organizzazione comunitaria di natura funzionale e senza scopo di lucro, denominata C.G.P. Centro Generale per Genitori e Tutori, PABLO NERUDA di Villa Ortega, con personalità giuridica in vigore nella legge n. 249 a pagina n. 145 del 22/08/1995 del Comune di Coyhaique, con registrazione n. 31775, con entità o persona naturale, nasce dall'esigenza che la nostra comunità educativa "Pablo Neruda" di Villa Ortega, con un totale di 109 persone che fanno parte di questo processo educativo, coinvolgendo entrambi; studenti, genitori e tutori e personale scolastico.

Questa unità educativa, situata al chilometro 32 a nord della città di Coyhaique, in quello che corrisponde al percorso 7 a nord dello stesso comune nella regione di Aysén, basa il suo capitale umano sulla gestione della vita quotidiana nella gestione della vendita di legna da ardere, animali e piccoli agricoltura, oltre ad un'istruzione completa di livello base, cioè con livelli di apprendimento dal NT1 all'8° anno base, come una scuola multigrado, con corsi combinati.

La gestione principale di questa unità educativa è proiettata nel rafforzamento dei processi pedagogici di ciascuna delle materie del piano di studio che si riferisce in dettaglio alla creazione di spazi per l'analisi matematica, l'indagine scientifica, il rafforzamento della comprensione della lettura, il rafforzamento della lingua inglese da NT1 alla terza media e trasversalità delle materie plastiche, fisiche e socio-emotive.

Oggi questa unità educativa ha un buon sviluppo accademico, che ci consente di creare spazi di supporto per gli studenti con "ABP" che sono l'apprendimento basato su progetti, che ci ha permesso di coinvolgere genitori e tutori nei processi di gestione accademica in classe.

L'opportunità di avere questo spazio ricreativo ci consentirà di crescere visibilmente in ciascuno dei programmi e progetti accademici, con una grande opzione che significa nobilitare le reali istanze di sviluppo per il lavoro rurale in Patagonia e anche motivare ciascuno dei nostri studenti verso una visione più lontana nel conseguimento degli studi superiori, nella partecipazione dei propri genitori e tutori, attraverso la gestione di professionisti dell'educazione, con strumenti nello sviluppo e potenziamento dell'autostima, lo sviluppo di fattori aiuta a superare i fattori esogeni ed endogeni che compromettono le emozioni di persone, che sono i nostri studenti, creazione di spazi di distrazione

che ti darà nuove e maggiori opportunità di crescita socio-emotiva, la capacità di condividere spazi comuni tra studenti, il miglioramento dell'intrattenimento insieme alla capacità di rafforzare il tuo io

interiore dando la possibilità di risposte emotive adeguate alle attività quotidiane e avendo un ambiente ricco di colore e bellezza paesaggistica, che intrinsecamente ci porterà a sentirci più vicini all'attività scolastica nel suo insieme, valorizzando al tempo stesso le capacità e le abilità per lo sviluppo integrale dell'apprendimento.

OBIETTIVO GENERALE

Creare un'istanza di supporto alla gestione pedagogica in classe, rafforzando la persona come individuo unico, ricco di emozioni, processi e azioni distraenti attraverso la motivazione estrinseca, che favorirà altre capacità per aiutare i diversi processi scolastici.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incoraggiare il potenziale umano attraverso la condivisione con gli altri, in un ambiente di stimoli quotidiani attraverso la distrazione.
- Uso e gestione di giochi specifici per la sperimentazione, ricreazione per gli studenti, cercando di valorizzare i fattori socio-emotivi.
- Gestione e utilizzo dell'implementazione tecnica nei giochi ricreativi in alcune aree dello spazio scolastico, ricercando intrattenimento, distrazione in un ambiente condiviso e salutare con l'intera comunità scolastica.

GIUSTIFICAZIONE

La capacità di gestione dei professionisti dell'educazione si basa sul rafforzamento continuo del compito educativo, nel suo insieme in costante movimento, motivando l'esecuzione di progetti che coinvolgono studenti, genitori e tutori e la comunità in generale.

Le istanze di sviluppo di ciascuna delle attività oggi sono legate ad azioni di impegno e incontri di grande significato per la comunità scolastica, rafforzando i fattori socio-emotivi e l'unione fraterna, che consentono la creazione di spazi di sviluppo umano e rispetto per gli altri. .

È fondamentale disporre di spazi di intrattenimento legati all'ambiente circostante e vicini allo studente, che lo portino alla pratica quotidiana della condivisione attraverso il gioco, con l'uso di implementazioni adeguate alla sua età, creando così legami di amicizia molto stretti.

positivo e ricco di istanze di intrattenimento, considerando l'empowerment del rispetto del tempo e dello spazio del altro.

Questa unità educativa non ha mai avuto l'opportunità di avere un'implementazione tecnica, in relazione ai giochi ricreativi, dati molti fattori che lo impediscono.

La possibilità di ottenere questi giochi ricreativi andrà a beneficio di un'intera comunità scolastica e, per inciso, della comunità locale, che è in costante collegamento con l'unità educativa, attraverso i suoi genitori, tutori e vicini.

Un sogno che abbiamo come patagonici e che nei suoi 54 anni di vita questa scuola non ha mai avuto la possibilità di avere questo tipo di intrattenimento per i suoi studenti.

Siamo una piccola comunità, situata nella trasversalità delle Ande, con grande slancio personale e sociale, in costante crescita spirituale ed emotiva, credendo nel potenziale delle nostre ragazze, ragazzi, uomini e donne, che ci porta a catturare in questi fogli, le lettere che si trasformano in parole e frasi, in richiesta di aiuto a questo grande e futuristico sud del Cile.

SINTESI

Le competenze accademiche a favore della comunità educativa delle 109 persone che la compongono (studenti, genitori e tutori e personale), richiedono attuazione tecnica e risorse materiali concrete, per provocare il mantenimento, il miglioramento e la trasversalità delle capacità e abilità che dobbiamo consentire ai nostri studenti, con l'aiuto di individui e/o individui, di gestire l'unità educativa.

“Più che un'opportunità per divertirsi, il gioco arricchisce il cervello, il corpo e la vita del bambino in un modo molto importante, poiché influisce sul suo sviluppo e su una crescita sana. Il gioco migliora nei nostri piccoli la capacità di pianificare, organizzare, mettere in relazione e regolare le proprie emozioni. Inoltre li aiuta con il linguaggio, lo sviluppo di abilità diverse e anche, attraverso il gioco, riescono a far fronte allo stress”. (UES)

ATTIVITÀ

- Messa in scena a docenti e assistenti educativi, sulla necessità di configurare un reale aiuto alla comunità educativa, con la presentazione del progetto a un ente o persona fisica.
- Incontro con il consiglio di istituto per sostenere i piani d'azione del gruppo dirigente sull'implementazione dei giochi ricreativi.
- Incontro con il consiglio di amministrazione del centro generale per genitori e tutori, per richiedere supporto per la gestione del progetto ludico ricreativo.
- Consultare un ente o una persona fisica sulla possibilità di presentare domanda per un progetto di sostegno all'unità educativa attraverso il centro generale per genitori e tutori.
- Ricerca di informazioni sulle tipologie di giochi da richiedere per l'opportuna fruizione alla dirigenza istituzionale e d'aula.
- Realizzazione di un progetto in comune accordo con il gruppo dirigente e il Centro Generale Genitori e Tutori.
- Presentazione del progetto a un ente o persona fisica.

ACQUISIZIONE DI:

- Centro giochi.
- Diapositive.
- Altalena.
- Piscina di palline.
- Oscillazione dell'universo.
- Giochi metallici per bambini. Scalatori e scalatori.
- Set di palline colorate in plastica per piscine.

INDICATORI E VALUTAZIONE

- Impatto dell'azione nella comunità educativa.
- Vantaggi per la gestione della classe, in ciascuno dei processi accademici e la loro trasversalità nel curriculum.
- Impatto sulla comunità locale nell'uso dell'implementazione del supporto per le attività quotidiane.
- L'attenzione sarà focalizzata su ciascuno dei cinque livelli di apprendimento, ovvero:

NT1 e NT2

1° e 2° anno base.

3° e 4° anno base.

5° e 6° anno base.

7° e 8° anno base.

- Miglioramento sostanziale di ciascuna delle materie del piano di studi, riferito al livello di apprendimento degli studenti, nell'ambito dei requisiti degli obiettivi formativi di base, in relazione a fattori socio-emotivi.
- Il tempo di esecuzione, corrispondente al 2° semestre dell'anno scolastico 2023.

TRASPORTO DEGLI INPUT

Il progetto non considera il trasporto delle forniture, poiché questa unità educativa non dispone delle risorse per il loro trasferimento.

BILANCIO

N. prodotto Modello / Marca Quantità Valore unitario Valore totale

1 Game Center Lakewood Game Center. 1 \$799.992.- \$799.992.-

2 diapositive. Doppio scivolo in metallo. 1 \$ 702.100,- \$ 702.100,-

3 Altalena Somi doppia altalena. 2 \$ 279.990,- \$ 559.980,-

3 Piscina di palline Piscina di palline modulare. 1 \$ 494.990,- \$ 494.990,-

4 Altalena dell'universo Altalena dell'universo. 1 \$479.990.- \$479.990.-

5 giochi metallici per bambini. Scalatori e scalatori. Apoquindo Igloo rampicante. 1 \$299.990.-
\$299.990.-

6 Centro giochi Centro giochi 3 in 1: scivolo + altalena + canestro da basket. 1 \$ 149.990,- \$ 149.990,-

7 Set di palline colorate in plastica per piscine. Set di palline colorate in plastica per piscine. 200 \$
9.723,- \$ 9.723,-

BUDGET TOTALE \$ 3.496.775.-