



PROYECTO DE INCENTIVO PEDAGÓGICO A LA GESTIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto de apoyo a la gestión pedagógica en el aula, presentado por la organización comunitaria de carácter funcional y sin fines de lucro, denominada C.G.P. Centro General de Padres y Apoderados, PABLO NERUDA de Villa Ortega, con personalidad jurídica vigente en acta N°249 a fojas N° 145 del 22/08/ 1995 de la Municipalidad de Coyhaique, con N° de registro 31775, se basa en la necesidad que nuestra comunidad educativa "Pablo Neruda" de Villa Ortega, con un total de 109 personas que son parte de este proceso educativo, involucrando tanto a; estudiantes, padres y apoderados y personal de la Escuela.

Esta unidad educativa, ubicada en el kilómetro 32 al norte de la ciudad de Coyhaique, en lo que corresponde a la ruta 7 norte de la comuna de Coyhaique de la región de Aysén, basa su capital humano en una gestión de vida diaria en el manejo de venta de leña, animales y escasa agricultura, además de una educación de nivel básico completa, es decir, con niveles de aprendizajes de NT1 a 8° año básico, como una escuela multigrado, con cursos combinados.

La gestión principal de esta unidad educativa se proyecta en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de cada una de las asignaturas del plan de estudio que refiere en su detalle a crear espacios de análisis matemáticos, indagación científica, potenciación de la comprensión lectora, fortalecimiento del idioma inglés desde NT1 a 8° año básico y transversalidad de las asignaturas plásticas, físico y socioemocional.

En el hoy esta unidad educativa, tiene buen desarrollo académico, lo que nos permite crear espacios de apoyo a los estudiantes con "ABP" que son aprendizajes basados en proyectos, que nos ha permitido involucrar a padres y apoderados en los procesos académicos de apoyo a la gestión en aula.

Este proyecto nos permitirá potenciar aún más cada uno de las actividades académicas que en la actualidad estamos en ejecución, pero por razones de índole

económica, que está fuera de nuestro alcance, no nos permite avanzar en la tecnología computacional y científica, quedándonos tan sólo en una espera constante, reduciendo nuevos alcances de éxito, en favor de nuestros estudiantes.

Con la ayuda de este proyecto, nos permitirá crecer ostensiblemente en cada uno de los programas y proyecto académicos, con una gran opción que significa, dignificación de las instancias de desarrollo real a la labor rural en la Patagonia y además, motivar a cada uno de nuestros estudiantes hacia una mirada más lejana en la consecución de estudios superiores, en participación de sus padres y apoderados, a través de la gestión de los profesionales de la educación, con herramientas computacionales que le darán nuevas y más oportunidades de crecimiento académico y social.

OBJETIVO GENERAL

Crear una instancia de apoyo a la gestión pedagógica en el aula, fortaleciendo la conectividad digital, los espacios científicos y uso de recursos materiales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar la conectividad digital con manejo de notebook de alta gama.
- Uso y manejo de material concreto para la experimentación y divulgación científica.
- Manejo y uso de implementación tecnológica de multicopiado, de apoyo a la gestión en la unidad educativa.

JUSTIFICACIÓN

La capacidad de gestión de los profesionales de la educación, se basan en fortalecer en forma continua el quehacer educacional, como un todo en constante movimiento, motivando la ejecución de proyectos que involucran a estudiantes, padres y apoderados y comunidad en general.

Las instancias de desarrollo de cada una de las actividades en el hoy, se vinculan con acciones de compromiso y reuniones de gran significatividad para la comunidad escolar y que dentro de ello, es la conexión a través de las redes, participando en reuniones por zoom, meet, virtuales, etc., que a través del tiempo en nuestro caso, no se han dado en forma muy adecuadas, debido a las continuas fallas de los equipos computacionales que usamos, es decir, nuestros notebook, están desfasados en casi ocho

años, no teniendo capacidad de arreglo, debido a que los componente que necesitan, ya no están en el mercado.

Es vital la necesidad de contar con nuevos equipos computacionales de uso del personal de gestión institucional, en apoyo al aula y gestión de proyectos de integración escolar, los cuales se han visto sobrepasados, por que en muchas oportunidades el factor de limitación de un adecuado notebook, no es nada de apropiado.

Esta unidad educativa, nunca ha tenido la oportunidad de contar con una implementación tecnológica referida a una fotocopiadora multiuso, de ningún tipo en sus 56 años de vida, provocando la búsqueda de implementación en impresoras (dos) con la que cuenta toda la unidad educativa, que en el hoy, están en reparación y que no tenemos opción temprana de volverlas a tener. Esta oportunidad de gestión en la posibilidad de obtención de este equipamiento, nos permite entregar insumos más cercanos y oportunos en atención a los estudiantes, y apoderados, sin dejar de lado que esta implementación, formaría parte de la ayuda a la comunidad local, ya que en este espacio geográfico, no se cuenta con una fotocopiadora, provocando además un beneficio mayor en relación a la cantidad de habitantes de la localidad.

En lo referido a la gestión de la innovación científica, contamos con una sala de ciencias, pero en el hecho educativo práctico, tan sólo contamos con insumos mínimos, de apoyo al área de la química, física y biología; siendo muy importante que cada una de estas áreas pudiesen contar con los implementos adecuados, ya que la transversalidad de los componentes hacia las otras asignaturas, fortalecería la malla curricular y sobre todo incentivar y generar la investigación científica en cada uno de nuestros estudiantes, desde NT 1 a 8° año básico, junto a invitar a la potenciación de los "ABP" aprendizajes basados en proyectos.

RESUMEN EJECUTIVO

Las competencias académicas en apoyo a la gestión institucional, en favor de la comunidad educativa de las 109 personas que la componen, requieren implementación tecnológica y de recursos materiales tecnificados, para provocar la mantención, mejora y transversalidad de las capacidades y habilidades que debemos potenciar en nuestros educandos.

La necesidad de notebook, fotocopiadora e implementación de sala de ciencias, es necesidad real, frente a la actual situación por la atraviesa este colegio, que en su contexto académico, está reconocido en un nivel, lo que nos permite soñar en un mejor

futuro, con las redes de apoyo y que en este caso se vincula a la implementación a través de la empresa privada.

ACTIVIDADES

- Puesta en escena a los docentes, sobre la necesidad de configurar una ayuda real a la comunidad educativa.
- Reunión con consejo escolar para apoyar planes de acción del equipo de gestión sobre la implementación de notebook, fotocopiadora e insumos a laboratorio de ciencias.
- Búsqueda de información de los tipos de equipos a solicitar de beneficio adecuado a la gestión institucional y en aula.
- Creación de proyecto en común acuerdo con el equipo de gestión y el Centro General de Padres y Apoderados.

ADQUISICIÓN DE UNA FOTOCOPIADORA:

Marca: KYOCERA.

Modelo: Impresora Multifuncional Monócroma Kyocera Ecosys M3655idn 1102TBASAO.

Características: Tipo: Impresora Multifuncional Blanco; Impresión / copiado / escaneo color / fax, Duplex

Resolución de Impresión: 600 x 600 dpi, 300 x 300 dpi; resolución interpolada fina 1200 (1200 x 1200 dpi) y rápida 1200 (1800 x 600 dpi)

Memoria/Almacenamiento/Procesador: Memoria Estándar 1GB; Controlador estándar: ARM Cortex-A9 1,200 MHz

Manejo de papel: Bandeja de papel simple para 500 hojas, bandeja multipropósito para 100 hojas

Velocidad de impresión: Carta: 57 ppm; legal: 46 ppm; A4: 55 ppm; Velocidad Duplex Carta: 40 ppm; legal: 23 ppm

ADQUISICIÓN DE 10 NOTEBOOK

Notebook Ideapad 3 Intel Core i5 – 118 GBRAM.

512 GB SSD Irix XeGraphic 15.6" FHD.

ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIO

Gradilla.

Placa Petri.

Matraz.

Balanza / báscula.
 Pinzas metálicas.
 Espátula.
 Encendedor / mechero.
 Termómetro.
 Hoja filtro.
 Caja plástica 1º L.

INDICADORES Y EVALUACIÓN

- **Impacto de la acción en la comunidad educativa.**
- **Beneficios a la gestión en aula, en cada uno de los procesos académicos y su transversalidad en la malla curricular.**
- **Impacto en la comunidad local en el uso de la implementación de apoyo a las actividades diarias.**
- **La Atención estará enfocada en la atención de cada uno de los cinco niveles de aprendizajes, es decir:**
NT1 y NT2
1º y 2º año básico.
3º y 4º año básico.
5º y 6º año básico.
7º y 8º año básico.
- **Mejora sustancial en cada una de las asignaturas del plan de estudio, referido al nivel de aprendizaje de los y las estudiantes, en el marco de las exigencias de los objetivos de aprendizaje basales.**
- **El tiempo de ejecución, correspondiente al 2º semestre del año lectivo 2023.**

PRESUPUESTO

N°	Producto	Modelo / Marca	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Fotocopiadora Color	Kyocera	1	\$ 800.000.-	\$ 800.000.-
2	Notebook	Lenovo	10	\$ 500.000.-	\$5.000.000.-
3	Insumos laboratorio	Gradilla	15	\$ 6.000.-	\$ 90.000.-

	Placa Petri	100	\$ 1.000.-	\$ 100.000.-	
	Matraz	15	\$ 5.000.-	\$ 75.000.-	
	Balanza / báscula	15	\$ 3.000.-	\$ 45.000.-	
	Pinzas metálicas	15	\$ 2.000.-	\$ 30.000.-	
	Espátula	15	\$ 3.500.-	\$ 52.500.-	
	Encendedor / mechero	15	\$ 7.000.-	\$ 105.000.-	
	Termómetro	15	\$ 7.500.-	\$ 112.500.-	
	Hoja Filtro	10	\$ 2.000.-	\$ 20.000.-	
	Caja plástica 10 litros	10	\$ 6.000.-	\$ 60.000.-	
4	PRESUPUESTO			TOTAL	\$6.490.000.-

VILLA ORTEGA, 19 de JUNIO DEL 2023

Gissela Gómez Rivas
Representante
Centro General de Padres y Apoderados
Escuela Pablo Neruda

Vicente Reyes Aguilar
Presidente Centro Alumnos/as

Maricela Gallardo Mella
Representante
Asistentes educacionales

Cristian Gallegos Lira
Representante
Profesores/as

Moisés Lara Gallardo
Encargado Convivencia Escolar

Oswaldo Belmar Quijada
Docente Encargado
Magíster en Gestión Educacional

LIBERA TRADUZIONE LETTERALE

PROGETTO DI INCENTIVAZIONE FORMATIVA PER IL MANAGEMENT

DENTRO E FUORI L'AULA

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto di supporto alla gestione pedagogica in classe, presentato dall'organizzazione comunitaria a carattere funzionale e senza scopo di lucro, denominata C.G.P. Centro Generale per Genitori e Tutori, PABLO NERUDA di Villa Ortega, con personalità giuridica in vigore con atto n. 249 a pagina n. 145 del 22/08/1995 del Comune di Coyhaique, con registrazione n. necessità che la nostra comunità educativa "Pablo Neruda" di Villa Ortega, con un totale di 109 persone che fanno parte di questo processo educativo, coinvolgendo entrambi; studenti, genitori e tutori e personale scolastico.

Questa unità educativa, situata al chilometro 32 a nord della città di Coyhaique, in quello che corrisponde al percorso 7 a nord del comune di Coyhaique nella regione di Aysén, basa il suo capitale umano sulla gestione della vita quotidiana vendita di legna da ardere, animali e piccola agricoltura, in oltre ad un'istruzione completa di livello base, cioè con livelli di apprendimento dal NT1 all'8° anno base, come una scuola multigrado, con corsi combinati.

La gestione principale di questa unità educativa è proiettata nel rafforzamento dei processi pedagogici di ciascuna delle materie del piano di studio che si riferisce in dettaglio alla creazione di spazi per l'analisi matematica, l'indagine scientifica, il rafforzamento della comprensione della lettura, il rafforzamento della lingua inglese da NT1 alla terza media e trasversalità delle materie plastiche, fisiche e socio-emotive.

Oggi questa unità educativa ha un buon sviluppo accademico, che ci consente di creare spazi di supporto per gli studenti con "ABP" che sono apprendimento basato su progetti, che ci ha permesso di coinvolgere genitori e tutori nei processi di supporto accademico per la gestione della classe.

Questo progetto ci consentirà di potenziare ulteriormente ciascuna delle attività accademiche che stiamo attualmente svolgendo, ma per motivi di natura economica, che è al di fuori della nostra portata, non ci consente di avanzare nella tecnologia computazionale

e scientifica, lasciandoci solo in un'attesa costante, riducendo nuovi livelli di successo, a favore dei nostri studenti.

Con l'aiuto di questo progetto, ci permetterà di crescere apparentemente in ciascuno dei programmi e progetti accademici, con una grande opzione che significa nobilitare le reali istanze di sviluppo per il lavoro rurale in Patagonia e anche motivare ciascuno dei nostri studenti verso una visione più lontana nel conseguimento degli studi superiori, nella partecipazione dei propri genitori e tutori, attraverso la gestione di professionisti dell'educazione, con strumenti informatici che daranno loro nuove e maggiori opportunità di crescita accademica e sociale.

OBIETTIVO GENERALE

Creare un'istanza di supporto alla gestione pedagogica in classe, rafforzando la connettività digitale, gli spazi scientifici e l'utilizzo delle risorse materiali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incoraggiare la connettività digitale con la gestione dei notebook di fascia alta.
- Utilizzo e gestione di materiale concreto per la sperimentazione e la divulgazione scientifica.
- Gestione e utilizzo dell'implementazione tecnologica della multicopiatura, a supporto della gestione nell'unità didattica.

GIUSTIFICAZIONE

La capacità di gestione dei professionisti dell'educazione si basa sul rafforzamento continuo del compito educativo, nel suo insieme in costante movimento, motivando l'esecuzione di progetti che coinvolgono studenti, genitori e tutori e la comunità in generale.

Le istanze di sviluppo di ciascuna delle attività oggi sono legate ad azioni di impegno e incontri di grande significato per la comunità scolastica e che all'interno di questa è il collegamento attraverso le reti, la partecipazione a incontri via zoom, meet, virtual, ecc., che nel tempo nel nostro caso, non si sono verificati in modo molto adeguato, a causa dei continui guasti delle apparecchiature informatiche che utilizziamo, cioè i nostri notebook, sono obsoleti da quasi otto anni, non avendo la possibilità di riparare, perché i componenti di cui hanno bisogno non sono più sul mercato.

La necessità di disporre di nuove apparecchiature informatiche ad uso del personale dirigente istituzionale è vitale, a supporto della classe e della gestione dei progetti di

integrazione scolastica, che sono stati superati, perché in molte opportunità il fattore limitante di un quaderno adeguato non è affatto opportuno .

Questa unità didattica non ha mai avuto la possibilità di avere un'implementazione tecnologica riferita ad una fotocopiatrice polivalente, di qualsiasi genere nei suoi 56 anni di vita, provocando la ricerca di implementazione nelle stampanti (due) con cui l'intera unità didattica ha, che oggi, sono in riparazione e non abbiamo un'opzione anticipata per riaverli. Questa opportunità di gestione nella possibilità di ottenere questa attrezzatura ci consente di fornire input più vicini e tempestivi all'attenzione di studenti e genitori, senza dimenticare che questa implementazione sarebbe parte dell'aiuto alla comunità locale, poiché in questo spazio geografico non esiste una fotocopiatrice, causando inoltre un maggiore vantaggio in relazione al numero di abitanti del comune.

Per quanto riguarda la gestione dell'innovazione scientifica, abbiamo un'aula scientifica, ma nel campo dell'istruzione pratica abbiamo solo input minimi, per supportare l'area della chimica, della fisica e della biologia; essendo molto importante che ciascuna di queste aree possa avere gli strumenti adeguati, poiché la trasversalità delle componenti verso le altre materie, rafforzerebbe la maglia curriculare e soprattutto incoraggerebbe e genererebbe ricerca scientifica in ciascuno dei nostri studenti, da NT 1 a 8 di base anno, oltre a invitare l'empowerment dell'apprendimento basato su progetti "ABP".

SINTESI

Le competenze accademiche a supporto della gestione istituzionale, a favore della comunità educativa delle 109 persone che la compongono, richiedono implementazione tecnologica e risorse tecniche materiali, per provocare il mantenimento, il miglioramento e la trasversalità delle capacità e delle competenze che dobbiamo promuovere nel nostro studenti.

La necessità di un quaderno, una fotocopiatrice e l'implementazione di un'aula di scienze è una necessità reale, vista la situazione attuale che sta attraversando questa scuola, che nel suo contesto accademico, è riconosciuta a un livello che ci permette di sognare un futuro migliore. con le reti di sostegno e che in questo caso è legata all'attuazione attraverso l'impresa privata.

ATTIVITÀ

- Messa in scena per gli insegnanti sulla necessità di fornire un aiuto reale alla comunità educativa.

- Incontro con il consiglio d'istituto per sostenere i piani d'azione del gruppo dirigente sull'implementazione di quaderni, fotocopiatrici e forniture per il laboratorio di scienze.
- Ricerca di informazioni sulle tipologie di attrezzature da richiedere per l'opportuna fruizione alla direzione istituzionale e d'aula.
- Realizzazione di un progetto in comune accordo con il gruppo dirigente e il Centro Generale Genitori e Tutori.

- ACQUISTO DI UNA FOTOCOPIATRICE:

Marca: KYOCERA.

Modello: Kyocera Ecosys M3655idn 1102TBASAO Stampante multifunzione monocromatica.

Caratteristiche: Tipo: stampante multifunzione bianca; Stampa / Copia / Scansione a colori / Fax, Duplex

Risoluzione di stampa: 600 x 600 dpi, 300 x 300 dpi; risoluzione fine 1200 (1200 x 1200 dpi) e veloce 1200 (1800 x 600 dpi) interpolata

Memoria/Memoria/Processore: Memoria standard 1 GB; Controller standard: ARM Cortex-A9 1.200 MHz

Gestione della carta: vassoio carta singolo da 500 fogli, vassoio multifunzione da 100 fogli

Velocità di stampa: Lettera: 57 ppm; legale: 46 ppm; A4: 55 ppm; Lettera duplex velocità: 40 ppm; legale: 23 ppm

ACQUISTO DI 10 TACCUINI

Notebook Ideapad 3 Intel Core i5 – 118 GBRAM.

512 GB SSD Irix XeGraphic 15,6" FHD.

- ACQUISIZIONE DI LABORATORIO DI ATTUAZIONE

cremagliera.

Piastra di Petri.

Borraccia.

Scala.

Pinzette in metallo.

Spatola.
Più leggero / più leggero.
Termometro.
Strato filtrante.
Scatola di plastica 1° L.

INDICATORI E VALUTAZIONE

- Impatto dell'azione nella comunità educativa.
- Vantaggi per la gestione della classe, in ciascuno dei processi accademici e la loro trasversalità nel curriculum.
- Impatto sulla comunità locale nell'uso dell'implementazione del supporto per le attività quotidiane.
- L'attenzione sarà focalizzata sull'attenzione di ciascuno dei cinque livelli di apprendimento, ovvero:
NT1 e NT2
1° e 2° anno base.
3° e 4° anno base.
5° e 6° anno base.
7° e 8° anno base.
- Miglioramento sostanziale di ciascuna delle materie del piano di studi, riferito al livello di apprendimento degli studenti, nell'ambito dei requisiti degli obiettivi formativi di base.
- Il tempo di esecuzione, corrispondente al 2° semestre dell'anno scolastico 2023.

BILANCIO

N. prodotto Modello / Marca Quantità Valore unitario Valore totale

1 fotocopiatrice a colori Kyocera

1 \$800.000.- \$800.000.-

2 Notebook Lenovo 10 \$ 500.000.- \$ 5.000.000.-

3 Forniture di laboratorio Rack 15 \$ 6.000,- \$ 90.000,-

Piastra Petri 100 \$ 1.000,- \$ 100.000,-

Pallone 15 \$ 5.000,- \$ 75.000,-

Bilancia / scala 15 \$ 3.000,- \$ 45.000,-

Pinzette in metallo 15 \$ 2.000,- \$ 30.000,-

Spatola 15 \$ 3.500.- \$ 52.500.-

Accendisigari 15 \$ 7.000,- \$ 105.000,-

Termometro 15 \$ 7.500,- \$ 112.500,-

Foglio filtro 10 \$ 2.000,- \$ 20.000,-

Scatola di plastica 10 litri 10 \$ 6.000,- \$ 60.000,-

4 BUDGET TOTALE \$ 6.490.000.-

VILLA ORTEGA, 19 GIUGNO 2023

Gissela Gómez Rivas
Representante
Centro General de Padres y Apoderados
Escuela Pablo Neruda

Vicente Reyes Aguilar
Presidente Centro Alumnos/as

Maricela Gallardo Mella
Representante
Asistentes educacionales

Cristian Gallegos Lira
Representante
Profesores/as

Moisés Lara Gallardo
Encargado Convivencia Escolar

Oswaldo Belmar Quijada
Docente Encargado
Magíster en Gestión Educacional